



Referat af skolebestyrelsesmøde

onsdag, den 1. februar 2023

Deltagere: Anders Olesen (AO), Marianne Rathschau (MR), Mads Holtet Nilsen (MN), Karina Olsen Kirkmand (KK), Maria Jul Lindemann (ML), Helene Korsholm (HK), Camilla Skøtt Christiansen (CSC), Line Pinborg (LP), Nikolaj Bejer (NB), Ninna Møller (NIM), Signe Gredal Lolle (SL), Cathrine Skov Grønhøj 9.y (CSG) og Carla Mogensen 7.x (CM)

Fraværende: ML (med on-line til 1 pkt.), MN, CSG
Referent: MR

Mødeleder: SL

1. Skolens opdeling i afdelinger/faser. (AO - 35 min).

I de sidste mange år har Stensballe skolen været opdelt i 3 afdelinger: indskoling, mellemtrin og udskoling. Der har været tradition for at eleverne skifter lærere i forbindelse med skiftet i afdeling. Skolens ledelse er i overvejelse om at ville ændre praksis til en 2-faset model – kun med planlagt lærerskift mellem 5. og 6. årgang. De 2 modeller har været drøftet blandt medarbejderne i flere tempi. Sidste har der været arbejdet med en vægtning af de forskellige argumenter for og i mod de to modeller. Før ledelsen kan træffe en beslutning om en evt. ændring har vi behov for at få belyst forældreperspektivet yderligere.

Ledelsen vil orientere om procesplanen og sætte gang i et gruppearbejde der kan kvalificere forældreperspektivet på de 2 modeller.

Besluttes der en ændring i måden at fordele arbejdet på venter der en del drøftelser i skolebestyrelse og MED-udvalg. F.eks. skal vi drøfte om der skal ændres i princippet om dannelse af nye klasser ved overgangen mellem 6. og 7. klasse.

Forældreperspektiver fra forældrevalgte i skolebestyrelsen:

3-faset model: det vægter højt at minimere skift. Der kan gå noget tabt i overlevering til nye lærere. En fastlåst relation arbejdes der måske ikke så meget med pga. snarligt skift. Kunne det være godt ikke at have et mellemtrin, som godt kan være afdelingen midt imellem og der med ikke så tydelig i sin profil.

2-faset: det vil ikke give store skift, så tit. Det vil give større kontinuitet med læreren, et dybere samarbejde. Måske en større tryghed omkring ungdomsproblematikker. Kan give et godt flow.

Elevperspektiv fra elevrepræsentanterne: obs. på at arbejde med elevernes ansvar og selvstændighed alt efter alder. Godt med modenhed med ved klassedannelse i 7. – eleverne kan bedre se, hvad de får ud af nye klasser.

2. Kontaktforældremøde den 2. marts 2023. (ML – 35 min).

Først skal vi samle op på kontaktforældremødet den 23. november 2022. Derefter skal vi drøfte og beslutte hvad indholdet skal være på kontaktforældremødet den 2. marts 2023. Slutteligt skal der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal stå for den videre planlægning og afvikling af mødet.

ML og CSG har arbejdet på en opsamling fra det sidste kontaktforældremøde. Der er meget materialer og mange fine pointer. Det kan være svært at få det konkretiseret, så det får en retning. Kunne vi være mere konkrete i vores spørgsmål og drøftelser af dem, så vi får forældrenes perspektiver mere i spil. Formen på mødet var god.

Kontaktforældrenes rolle: Kontaktforældrene skal kvalificere de beslutninger, vi skal tage i skolebestyrelsen. Så vi får et bredere forældreperspektiv. Det kan dog være svært at uddrage noget af så manges meninger. Kunne der være inspiration via andre bestyrelser til gode kontaktforældremøder. Hvad skal næste emne være? Det nye princip om mad og måltider kunne være meget relevant.

Skulle vi have et up-date punkt og et drøftelsepunkt på mødet. AO og MR siger noget om Frihedsgraderne og kortere skoledag. Maria og Camilla laver opsamling fra sidste møde.

Plan for kontaktforældremødet:

60 min Mad og Måltider, drøftelse af hvordan forældrene kan støtte deres børn bedst muligt her.

20 min til kort oplæg frihedsgrader og brug af forkortet skoledag på Stensballe skolen

10 min til opsamling fra sidste kontaktforældremøde

Planlægning af kontaktforældremødet Maria, Helene og Camilla.

3. Timefordelingsplan for skoleåret 2023/2024. (MR – 10 min).

Marianne vil begrunde ledelsens forslag til timefordelingsplan for det kommende skoleår, med det formål at planen godkendes af skolebestyrelsen. Forslaget er med som bilag til denne dagsorden.

Forslaget blev fremlagt med meget få ændringer fra i år og skal også drøftes med skolens lærere, så evaluering af den forkortede skoledag indgår. Vi ved ikke endnu, om der bliver mulighed for det i kommende skoleår. Det er ikke politisk vedtaget endnu.

4. Princip for skole-hjem-samarbejdet (AO – 10 min).

Skolebestyrelsens forslag til nyt princip har været til drøftelse blandt teamkoordinatorerne. Drøftelsen har medført forslag om meget små tilretninger i princippet. De foreslåede ændringer er markeret med rødt i det vedhæftede forslag.

Rettelserne er godkendte med en enkelt rettelse ift. skole hjem samtaler.

5. Princip for mad og måltider (HK/NB/SL – 30 min).

Der ønskes en dialog om det vedhæftede udkastet til princip, samt en snak om implementering heraf. Det er den sidste side i dokumentet der ønskes drøftet, inden det sendes til drøftelse med det pædagogiske personale. Desuden ønsker vi (Helene, Signe og Nikolaj), at der på et andet møde sættes tid af til dialog om de ting, der er beskrevet, men som vi ikke mener hører hjemme i princippet.

Meget grundigt og fint stykke arbejde. Princippet er et godt grundlag for at arbejde videre med området på skolen. Præsentation af projektet til kontaktforældremødet. Hvordan kan man som forælder støtte sit barn til at få den bedst mulige spisesituation?"

Godt at sætte kontaktforældrene i grupper efter børnenes alder.

6. Skoleudviklingssamtalen 2023. (AO/ML – 10 min).

En gang årligt skal skolens leder deltage i en skoleudviklingssamtale med skolechefen. Samtalen træder i stedet for kvalitetsrapporten og kvalitetssamtalen. Skolens leder skal iværksætte proces(ser) blandt personalet og i skolebestyrelsen for at indhente punkter, der skal indgå i samtalen. I forbindelse med forberedelsen har skolen modtaget en datapakke som indeholder kendte oversigter over bl.a. udviklingen i elevernes afgangskarakterer, overgangsfrekvenser til ungdomsuddannelser, opsamling på trivselsundersøgelserne, antal elever pr. personale, resultater fra læse- og matematiktest mm.

Skolens ledelse oplever at der er rigeligt med arbejdsopgaver for personalet og ledelsen – og oplever der er rigeligt med fokuspunkter at arbejde med. Skolens ledelse har bl.a. sat en proces i gang, hvor arbejdet med klassernes trivselsundersøgelser understøttes og systematiseres mere af skolens ressourcepersoner. Det gør vi fordi elevernes trivsel, jf. trivselsmålingerne, ikke har ændret sig meget i løbet af de sidste 10 år og fordi der, samfundsmæssigt, er et stort fokus på børn og unges trivsel. Samtidig ved vi også at elevernes trivsel har skolebestyrelsens opmærksomhed. Processen skal desuden understøtte medarbejdernes samarbejde i de professionelle læringsfællesskaber.

Anders og Maria vil foreslå at skolebestyrelsen beslutter at "elevernes trivsel" fremsendes som fokuspunkt for udviklingssamtalen i juni 2023.

Godkendt.

7. Nyt fra:

- Elevrådet: *to nye lærere som kontaktlærere til elevrådet, en arbejdsgruppe til at arrangere skolefesten, inddrager andre elever i det.*
- Culturcrew: *Culturcrew planlægger trivselsdagen på en ny måde, men stadig med store og små sammen.*

- Personalet: *"Vi går sammen"* – Danmarksindsamlingen i år. Novonordisk sponsorerer 20 kr pr. km. Skolefest i uge 12 og fordybelsesuge i uge 11. 6. årgang laver skoleteater til skolefesten for 0.-6. årgang. I år sammen med komediehuset.
- SFO: 60 flere børn i januar i år ift. 2022.
- Ledelsen, v/Anders og Marianne: se skriftlig orientering
- Bestyrelsesformanden, v/Maria: -

8. Ordet frit:

Skriftlig orientering.

I en årrække har Langmarksskolen og Stensballeskolen samarbejdet om afviklingen af valgfagene på 7./8. årgang. Skolernes ledelser ønsker at stoppe samarbejdet, da det giver mange praktiske udfordringer bl.a. fordelingen af elever på tværs af skolerne. Desuden har vi ikke formået at få en tilstrækkelig positiv effekt ud af at blande eleverne fra de to skoler.

Lærerne finder det desuden svært at planlægge og afvikle undervisningen når der er elever fra 7. og 8. årgang på samme hold – altså elever der har faget på 1. år og elever der skal gøre klar til prøve i faget. Derfor ønsker vi at undervises årgangene hver for sig.

Beslutningen har ingen økonomiske konsekvenser.

Langmarksskolen, Hovedgaard Skole og Stensballeskolen vil fortsætte samarbejdet om valgfagene i planlægnings- og evalueringsfasen. Vi fortsætter samarbejdet om Karrierelæring.

Referat Marianne Rathschau